

## Советы родителям:

- Не демонстрируйте своему ребенку показную вежливость и чуткость. Очень скоро он начнет вам подражать и поступать так в первую очередь по отношению к вам;
- Не грубите и не сквернословьте сами. Ваша привычка станет привычкой вашего ребенка;
- Не говорите о чужих людях плохо и неуважительно. Если вы покажете в этом пример своему ребенку, ждите, что скоро он скажет то же самое о вас;
- Будьте тактичны по отношению к другим людям. Это урок добра и человечности вашему ребенку;
- Не бойтесь извиниться перед кем-то в присутствии своего ребенка. В этот момент вы ничего не теряете, лишь приобретаете уважение своего ребенка.
- Помните, что поведение - это зеркало, в котором отражается истинный облик каждого!



МБУ «ГЦСОН «Родник»  
666092 г. Красноярск,  
Ул. Шевченко, д.68 »А»  
Тел.: (391)266-62-75,  
266-62-74, 266-96-61  
факс (8-391) 2666-274,  
E-mail: mu002@list.ru;

# Воспитание культуры поведения у детей



**Глаза умнее слуха — поймут  
все без труда.**

**Слова порой запутаны, пример  
же — никогда.**

**Тот лучший проповедник, кто  
веру в жизнь провел.**

**Добро увидеть в действии —  
вот лучшая из школ.**

При составлении буклета  
использованы  
Интернет-ресурсы

г.Красноярск 2017

*«Родители для ребенка - как камертон: как они прозвучат, так он и откликнется»*

**Когда необходимо начинать учить детей правилам этикета?**

*Учить культуре поведения необходимо практически с пеленок.* Маленький ребенок обучаем, и если родители будут настойчивы и терпеливы, то элементарные привычки достойного поведения им удастся заложить еще в детстве. Умение вести себя в обществе очень важно для вхождения ребенка в это общество. Народная мудрость гласит: «Встречают по одежке». И это касается не только внешнего вида, но и поведения человека. Какова же «одежка» должна быть у ребенка, чтобы окружающие люди встретили с добром его приход в мир?



**Рассмотрим разные стороны проявления культуры поведения.**

*Воспитание культуры внешнего вида* связано с формированием культурно-гигиенических навыков. Детям прививают навыки личной гигиены: мыть руки перед едой и после любого загрязнения, воспитывая потребность в чистоте; пользоваться носовым платком, салфеткой. В процессе

формирования таких навыков воспитывается культура внешнего вида, потребность в чистоте, аккуратности, опрятности.

*Дети за столом.* Надо приучать детей пользоваться столовыми приборами, есть бесшумно, брать пищи понемногу и тщательно прожевывать ее, правильно сидеть, немного наклоняться над тарелкой, чтобы не испачкать костюм, не болтать ногами, при необходимости обращаться к взрослому, вполголоса.



*Вежливость.* Она украшает человека, делает его привлекательным, вызывает у окружающих чувство симпатии. Недаром принято считать ее одним из признаков воспитанности. Вежливость выражается в умении общаться с окружающими людьми. Это воспитывается у детей всей атмосферой семьи, окружающими взрослыми. Вежливость проявляется не только в умении здороваться или прощаться, извиняться или благодарить, но и становится способом выражения доброжелательности, общительности, уважения к окружающим.

*Культура отношения к взрослым.* Культура поведения проявляется у детей в их отношении к взрослым: в уважении к ним, их просьбам, в умении выслушивать взрослых, не перебивая,

благодарить за помощь, совет, услугу; детей приучают называть взрослых по имени-отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, не вступать в общение без необходимости.

**Надо помнить,** что ребенок еще не знает правил, поэтому ему необходимо подробно и не один раз объяснить. Затем, конечно, учитывая, что маленький ребенок очень эмоционален, формировать у него положительное отношение к правилам. Это можно сделать с помощью бесед о правилах, чтением маленьких рассказов, где герои ведут себя неправильно, и обсуждением прочитанного. Ну и, конечно, самое главное, самим взрослым вести себя правильно. Тогда ребенок, подражая взрослому во всем, будет ему подражать и в правильном поведении.

**Помните:** *Детей учит то, что их окружает!*

- дети подражают поведению взрослых, поэтому взрослые должны оценивать свое поведение критически и демонстрировать только положительные образцы поведения;
- волевые проявления ребенка для достижения определенного результата необходимо постоянно стимулировать положительной оценкой;
- старайтесь быть требовательным, но добрым воспитателем, а главное, не гоните детей от себя, когда вы занимаетесь какой-нибудь работой: потраченные сегодня минуты внимания к ребенку избавят вас от долгих часов мучения в более старшем возрасте.